

ПИТАННЯ 1

Про атестацію Гончаренко Тетяни Леонідівни на присвоєння вченого звання доцента по кафедрі фізики та методики її навчання

Основні дані про здобувача

1. Гончаренко Тетяна Леонідівна, 1972 року народження.
2. 1994 рік, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н. К. Крупської, спеціальність «Фізики», кваліфікація спеціаліст: вчитель фізики, інформатики і обчислювальної техніки, отримано диплом з відзнакою.
3. Кандидат педагогічних наук з 2014 року. Дисертацію захищено «01» листопада 2013 року у спеціалізованій вченій раді Херсонського державного університету Міністерства освіти і науки України, отримано диплом ДК № 020347.
- 4.
5. Призначений на посаду доцента кафедри фізики та методики її навчання з «02» квітня 2018 року. Наказ від «29» березня 2018 року № 163-к.
6. Стаж науково-педагогічної (наукової та науково-педагогічної роботи - для наукових працівників) роботи у вищих навчальних закладах – 7 років 11 місяців, у тому числі у даному навчальному закладі (науковій установі) – 7 років 11 місяців.
7. Основні етапи науково-педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах освіти із зазначенням посади та місця роботи:
 - 01.09.1994 – 09.06.1995 - викладач кафедри фізики Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н.К.Крупської, за сумісництвом;
 - 10.10.2013 - 03.04.2013 – асистент кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету за сумісництвом;
 - 01.09.2014 - 06.12.2015 – викладач кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету за сумісництвом;
 - 07.12.2015 - 06.12.2017 – старший викладач кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету;
 - 08.12.2017 - 01.04.2018 – старший викладач кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету
 - 02.04.2018 - до цього часу – доцент кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету.
 - 01.06.2018 - до цього часу – завідувач кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету
8. Основні навчальні курси, які веде здобувач:
 - «Загальна фізика. Електрика і магнетизм» на 2 курсі СВО «бакалавр» для студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які навчаються за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика), в обсязі 52 години лекційних занять, 42 години практичних занять на денній формі навчання.
 - «Загальна фізика. Оптика» на 2 курсі СВО «бакалавр» для студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які навчаються за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика), в обсязі 52 години лекційних

занять, 32 години практичних занять та 38 годин лабораторних занять на денній формі навчання.

- «Історія фізики» на 3 курсі СВО «бакалавр» для студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які навчаються за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика), в обсязі 18 год лекційних занять та 18 годин семінарських занять на денній формі навчання.

- «Загальна фізика. Фізика (Вибрані розділи)» на 3 курсі СВО «бакалавр» для студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які навчаються за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, в обсязі 18 години лекційних занять, 18 години практичних занять на денній формі навчання.

- «Методика навчання фізики. Проектування навчальних середовищ» на 1 курсі СВО «магістр» для студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які навчаються за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика), в обсязі 20 годин лекційних занять та 18 годин лабораторних занять на денній формі навчання

- «Електронна теорія матеріалів» на 1 курсі СВО «магістр» для студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які навчаються за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика), в обсязі 20 годин лекційних занять та 16 годин семінарських занять на денній формі навчання та 14 годин лекційних занять та 10 годин семінарських занять на заочній формі навчання

Розроблене методичне забезпечення до кожного з основних навчальних курсів представлено конспектами лекцій, розробленими методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, практичних та семінарських занять, комплексом контрольних робіт, тестовими завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю.

Здійснює керівництво дипломними роботами: 1 бакалаврська робота; 4 магістерські роботи (2 курсі СВО «магістр»).

9. Результатами наукової роботи є опубліковані 72 публікацій, із яких 3 статті у міжнародних наукових журналах, які входять до науково-метричної бази Scopus та у Web Of Science, 3 видання навчально-методичного характеру, 4 – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (у співавторстві).

Є керівником науково-дослідної роботи кафедри фізики та методики її навчання «Інноваційні освітні технології навчання фізики та астрономії у закладах освіти різних рівнів» державний реєстраційний № 0119U101144.

Здійснює підготовку студентки спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) до участі у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Анедченко Єлизавета, робота на тему «Мобільні технології як засіб навчання учнів фізики»).

У 2019 році була керівником студентки, що посіла призове місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Соколова Анна, робота на тему «STEM-освіта учнів з фізики»).

У 2019 та 2020 рр. була у складі журі II туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Пройшла стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації в період з 20.11.2016 року по 27.11.2016 року за Програмою підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів під назвою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» (сертифікат № 112016097, від 27 листопада 2016 року). Стажування здійснювалося за програмою, що розрахована на 72 години та охоплювала два модулі, кожен з яких розрахований на 36 годин.

Модуль 1 «Публікаційна діяльність в країнах Євросоюзу: теорія і практика».

Модуль 2 «Управління міжнародними проектами у вищих навчальних закладах (Наукові проекти та грантова діяльність в освітніх організаціях)».

10.

11.

12. Отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2019 році.

Основні навчально-методичні та наукові публікації

Має 72 публікацій, з них 65 наукових та 3 навчально-методичного характеру (1 з яких має гриф «Рекомендовано МОН України», 1 – гриф «Схвалено» Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти МОН України), у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права та твір (у співавторстві).

Після захисту кандидатської дисертації опубліковано 45 праць, з них 41 наукових та 1 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 3 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права та твір (у співавторстві).

Дані апробації професійної діяльності

Відкрита лекція на тему ««Концептуальні основи педагогічного проектування»» була проведена для студентів 1 курсу СВО «Магістр» факультету комп'ютерних наук, фізики та математики «13» лютого 2020 року. Лекція була обговорена на засіданні кафедри фізики та методики її навчання. Дана позитивна оцінка. Протокол № 6 від «14» лютого 2020 року.

Брала участь у 26 конференціях (за профілем кафедри), у тому числі: Proceedings of International scientific and practical conference «Problems and perspectives in European education development», Prague, Czech Republic, 2016, Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Innowacje i nowoczesne technologie w edukacji: wkład Polski i Ukrainy» Sandomierz, Polska. 2017, Міжнародній міждисциплінарній конференції «Україна-Польща: економічні та соціальні виклики 2030» Варшава, Польська Республіка, 2017, Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон 2018р., 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial

Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (Main Conference), Kherson, 2019; 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (Workshop: 3L-Person, Kherson, 2019, Participant of the international scientific-practical conference Intellectual potential of the XXI century '2019/ Ukraine, 2019, 19th International Multidisciplinary Scientific Geo Conference SGEM Albena, Bulgaria, 2019. За результатами конференцій опубліковані: статті та тези.

Звіт про науково-педагогічну діяльність заслуханий на засіданні кафедри фізики та методики її навчання. Дана позитивна оцінка.

Рекомендовано присвоїти вчене звання доцента на засіданні кафедри «14» лютого 2020 року, протокол № 6 та на засіданні науково-методичної комісії факультету «14» лютого 2020 року, протокол № 5.

Проект рішення:

1. Затвердити протокол лічильної комісії щодо результатів таємного голосування.

2. Присвоїти (або відмовити у присвоєнні) Гончаренко Тетяні Леонідівні вчене звання доцента по кафедрі фізики та методики її навчання за результатами таємного голосування (роздано бюлетенів – __, виявилось в урні – __, «за» – __, «проти» – __, недійсних бюлетенів – __).

3. Атестаційну справу Гончаренко Т.Л. направити до Міністерства освіти і науки України.

ПИТАННЯ 2

Про атестацію Еделєва Олександра Сергійовича на присвоєння вченого звання доцента по кафедрі олімпійського та професійного спорту

Основні дані про здобувача

1. Еделєв Олександр Сергійович, 1967 року народження.
2. У 1991 році закінчив Херсонський педагогічний інститут за спеціальністю «Біологія». Присвоєна кваліфікація – вчитель біології. (диплом РВ № 786970 від 21.06.1991).
3. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту з 30 червня 2005 року. Дисертацію захистив 12 березня 2004 року у спеціалізованій Вченій раді Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту, номер диплома ДК № 030141.
- 4.
5. Призначений на посаду доцента кафедри олімпійського та професійного спорту з 17 квітня 2008 року. Наказ від 15 травня 2008 року № 145-к.
6. Стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти – 27 років 4 місяці, у тому числі у даному закладі – 27 років 4 місяців.
7. Основні етапи науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти із зазначенням посади та місця роботи.
 - 01.10.1991 – 31.08.1997 – викладач кафедри фізичного виховання Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н.К. Крупської;
 - 01.09.1997 — 30.06.1998 викладач кафедри спортивних дисциплін Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н.К. Крупської;
 - 01.07.1998 – 31.08.1998 – викладач кафедри спортивних дисциплін Херсонського державного педагогічного університету;
 - 01.09.1998 – 31.08.2002 – асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Херсонського державного педагогічного університету;
 - 01.09.2002 – 31.05.2004 - асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Херсонського державного університету;
 - 01.06.2004 – 16.04.2008 – старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
 - 17.04.2008 – 31.08.2008 - доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
 - 01.09.2008 – 31.08.2011 - доцент кафедри спортивних ігор Херсонського державного університету;
 - 01.09.2011 – по сьогоднішній день - доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
8. Основні навчальні курси, які веде здобувач:
 - «Легка атлетика з методикою викладання» на 2, 3 курсі СВО «бакалавр» для студентів денної та заочної форм навчання факультету фізичного виховання та спорту спеціальностей 014 Середня освіта. Фізична

культура та 017 Спорт. (усього 18 години, у т.ч. лекційних –18 годин). Розроблено методичні рекомендації для вивчення дисципліни, плани лекцій, завдання для самостійної роботи, завдання для проведення поточного та підсумкового контролю.

– «Спортивна спеціалізація з методикою викладання «Плавання»» на 1-3 курсі СВО «бакалавр» для студентів денної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту спеціальностей 014 Середня освіта. Фізична культура та 017 Спорт. (усього 60 годин практичних занять).

– «Фізичне виховання» на 1-2 курсі СВО «бакалавр» для студентів денної форми навчання наступних факультетів: іноземної філології, історико-юридичного, економіки та менеджменту (усього 496 годин практичних занять).

Здобувач здійснює керівництво дипломними роботами СВО «бакалавр» – 1 студент.

Еделев О.С. активно займається науково-методичною роботою, розробив навчально-методичні комплекси дисциплін, які складаються з навчальних програм, методичного забезпечення практичних занять, тестових завдань для контролю знань і умінь студентів, дидактичного забезпечення самостійної роботи тощо. Щорічно здійснює підготовку та оновлення інформаційного забезпечення навчальних дисциплін.

9. Наукова робота здобувача, участь у науково-дослідній роботі.

Здобувач бере участь у науково-дослідній роботі кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету за темою «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації» (державний реєстраційний № 0116U005791).

У 2017 році пройшов наукове стажування в м. Варшава (Польща) за темою “The ethic and social responsibility in science, Competitive application pack of documents for providing common scientific researches, Grant programs for young scientists” (108 годин). Сертифікат про міжнародне стажування RN 02-17-30 від 08.02.2017. Матеріали, накопичені в ході стажування, впроваджуються у вигляді програмного та інформаційного забезпечення в освітній процес студентів факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету.

10.

11.

12. Отримав сертифікат від 17 травня 2019 року серії АС №001426, реєстраційний номер 2654, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою рівня B2.

Основні навчально-методичні та наукові публікації

Має 31 публікацію, з них 18 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у тому 13 публікацій у фахових виданнях ВАК України, 1 – у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази SCOPUS.

Після захисту кандидатської дисертації опубліковано 24 праць, з них: 14 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у тому числі 8 публікацій

у фахових виданнях ВАК України, 1 – у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази SCOPUS.

Дані апробації професійної діяльності

Відкрита лекція на тему «Сучасні види легкої атлетики в програмі олімпійських ігор» була проведена для студентів факультету фізичного виховання та спорту 211 групи «12» лютого 2020 року. Лекція була обговорена на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту. Дана позитивна оцінка. Протокол 5-а від 12 лютого 2020 року. Зокрема, було відзначено, що заняття проведено на високому науково-методичному рівні, із використанням комп'ютерного, програмного забезпечення та застосуванням інтерактивних методів навчання. Зміст лекції та застосовані при її проведенні методи відповідають вимогам вищої школи.

Брав участь у 14 конференціях (за профілем кафедри), у тому числі:

- VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Спорт, духовність і гуманізм в сучасному світі» (Донецьк, 2008);

- VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини» (Миколаїв, 2008);

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту» (Херсон, 2007 – 2014);

- VII Міжнародна наукова конференція пам'яті А.М. Лапутіна «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту» (м. Чернігів, 2014, 2015);

- VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми сучасної валеології, фізичної культури та реабілітації» (Херсон, 2013, 2015)

За результатами конференцій опубліковано статті та тези.

Звіт про науково-педагогічну діяльність заслуханий «12» лютого 2020 року на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту. Дана позитивна оцінка.

Рекомендовано присвоїти вчене звання Еделеву Олександрю Сергійовичу на засіданні кафедри «12» лютого 2020 року, протокол № 5-а, та на засіданні науково-методичної ради факультету фізичного виховання та спорту «13» лютого 2020 року, протокол № 3-а.

Проект рішення:

1. Затвердити протокол лічильної комісії щодо результатів таємного голосування.

2. Присвоїти (або відмовити у присвоєнні) Еделеву Олександрю Сергійовичу вчене звання доцента по кафедрі олімпійського та професійного спорту за результатами таємного голосування (роздано бюлетенів – __, виявилось в урні – __, «за» – __, «проти» – __, недійсних бюлетенів – __).

3. Атестаційну справу Едева О.С. направити до Міністерства освіти і науки України.

ПИТАННЯ 4

Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Херсонського державного університету

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» для продовження провадження освітньої діяльності, пов'язаної із здобуттям фахової передвищої освіти, а також для забезпечення можливості здійснення вступної кампанії у 2020 році виникла потреба перейменувати відокремлені структурні підрозділи:

- Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського на Бериславський педагогічний фаховий коледж імені В.Ф. Беньковського;
- Генічеське медичне училище – на Генічеський фаховий коледж.

Проект рішення:

1. Перейменувати Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету на Бериславський педагогічний фаховий коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету.
2. Перейменувати Генічеське медичне училище Херсонського державного університету на Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету.

ПИТАННЯ 5

Про затвердження нової редакції Положення про Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету та Положення про Бериславський педагогічний фаховий коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету

У зв'язку з перейменуванням відокремлених структурних підрозділів, а також для забезпечення можливості здійснення вступної кампанії у 2020 році виникла потреба затвердити нові редакції Положення про Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету та Положення про Бериславський педагогічний фаховий коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету.

Проект рішення:

1. Затвердити нову редакцію Положення про Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету.
2. Затвердити нову редакцію Положення про Бериславський педагогічний фаховий коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету.

ПИТАННЯ 6

Про затвердження Правил прийому на навчання до Генічеського медичного училища Херсонського державного університету в 2020 році та Правил прийому на навчання до Бериславського педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету в 2020 році

Проект рішення:

1. Затвердити Правила прийому на навчання до Генічеського медичного училища Херсонського державного університету в 2020 році.
2. Затвердити Правила прийому на навчання до Бериславського педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету в 2020 році.

ПИТАННЯ 7

Про внесення змін до Положення про приймальну комісію Херсонського державного університету

1. Викласти другий абзац пункту 1 розділу I у такій редакції:
«Приймальна комісія працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (далі – Умови прийому), Правил прийому на навчання до Херсонського державного університету (далі – Правила прийому), Статуту Херсонського державного університету та Положення про Приймальну комісію Херсонського державного університету (далі – Положення)».
2. Замінити по тексту термін «навчальний заклад» на «заклад освіти».

Проект рішення:

1. Внести зміни до Положення про приймальну комісію Херсонського державного університету.
2. Затвердити Положення про приймальну комісію Херсонського державного університету в новій редакції.
3. Керівнику відділу «Приймальна комісія» Стародубець Н.П. оприлюднити текст даного Положення на офіційному сайті Херсонського державного університету.

ПИТАННЯ 8

Про внесення змін і доповнень до Показників діяльності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету, який бере участь у конкурсі на заміщення вакантної посади

Відповідно до пропозицій проректорів, декану факультету культури і мистецтв щодо Показників діяльності науково-педагогічного працівника ХДУ (протокол від 24 червня 2019 № 12), який бере участь у конкурсі на заміщення вакантної посади, зроблені зміни і доповнення до:

- визначення рейтингового балу пропорційно розміру навантаження;
- Науково-дослідницька робота (НДР) і міжнародна діяльність (МД) пп. 8, 20, 27, 35, 37, 45, 47, 48
- Оприлюднення результатів наукової, науково-методичної та мистецької діяльності (ОРНММД), п. 50
- Освітня діяльність (ОД) пп. 55-59
- Соціально-гуманітарна робота (СГР) п. 70
- Науково-педагогічний потенціал (НПП) пп. 74, 78, 79, 84, 85, 87, 89
- Рейтингові показники (РП) пп. 93, 95, 96

Проект рішення:

1. Затвердити Показники діяльності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету з урахуванням зазначених змін і доповнень, для участі в конкурсі на заміщення вакантної посади.

2. Запровадити Показники діяльності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету, який бере участь у конкурсі на заміщення вакантної посади в новій редакції з 01.04.2020.

ПИТАННЯ 9

Про затвердження Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету

Проект рішення:

Затвердити Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету.

ПИТАННЯ 10

Про затвердження Положення про освітню програму Херсонського державного університету

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 № 977), Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015, Системи управління якістю. Вимоги. ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) включити в Положення про освітню програму ХДУ:

1. Вимоги до назви, структури, змісту та оформлення освітньої програми.
2. Порядок відкриття , розроблення та затвердження освітньої програми.
3. Порядок перегляду освітньої програми.
4. Порядок моніторингу якості освітньої програми.

Проект рішення:

1. Затвердити Положення про освітню програму Херсонського державного університету
2. Запровадити Положення про освітню програму Херсонського державного університету з 31.03.2020.

ПИТАННЯ 11

Про затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Херсонському державному університеті

Проект рішення:

Затвердити Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Херсонському державному університеті.

ПИТАННЯ 12

Про затвердження Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету та Кодексу академічної доброчесності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 № 977), Кодексу академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 25 лютого 2019 № 2), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ ХДУ від 02.02.2018 № 76-Д), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності Херсонського державного університету (наказ ХДУ від 02.02.2018 № 77-Д) запровадити культуру якості та академічної доброчесності для здобувачів і науково-педагогічного персоналу:

1. Кодекс академічної доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету
2. Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету

Проект рішення:

1. Затвердити Кодекс доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету та Кодекс доброчесності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету.
2. Запровадити Кодекс доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету та Кодекс доброчесності науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету з 31.03.2020.

ПИТАННЯ 13

Про затвердження складу редакційної колегії збірника наукових праць «Педагогічні науки», визначення його профільності та включення до реферативних і наукометричних баз даних

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з наукової роботи і розвитку Омельчука С.А. про затвердження складу редакційної колегії збірника наукових праць «Збірник наукових праць «Педагогічні науки», «Collection of Research Papers «Pedagogical Sciences», визначення його профільності та включення до реферативних і наукометричних баз даних,

Проект рішення:

1. Затвердити редакційну колегію збірника наукових праць «**Збірник наукових праць «Педагогічні науки», «Collection of Research Papers «Pedagogical Sciences»**

Головний редактор

Пермінова Людмила Аркадіївна - кандидат педагогічних наук, професор, Херсонський державний університет, Україна

Заступники головного редактора

Петухова Любов Євгенівна - доктор педагогічних наук, професор, Херсонський державний університет, Україна

Слюсаренко Ніна Віталіївна - доктор педагогічних наук, професор, Херсонський державний університет, Україна

Відповідальний секретар

Гончаренко Тетяна Леонідівна - кандидат педагогічних наук, Херсонський державний університет, Україна

Технічний секретар

Блах Валерія Сергіївна - кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, Україна

Члени редакційної колегії

1. Андрієвський Борис Макійович - доктор педагогічних наук, професор, Херсонський державний університет, Україна;

2. Бондаренко Ольга Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, Криворізький державний педагогічний університет, Україна;

3. Вінник Максим Олександрович - кандидат педагогічних наук, Херсонський державний університет, Україна;

4. Воропай Наталія Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, Україна;

5. Гаран Марина Сергіївна - кандидат педагогічних наук, Херсонський державний університет, Україна;

6. Гнедкова Ольга Олександрівна - кандидат педагогічних наук, Херсонський державний університет, Україна;

7. Князян Маріанна Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Україна;

8. Коваль Людмила Вікторівна - доктор педагогічних наук, професор, Бердянський державний педагогічний університет, Україна;

9. Ковшар Олена Вікторівна - доктор педагогічних наук, професор, Криворізький державний педагогічний інститут, Україна;

10. Коткова Віра Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, Україна;

11. Мухаммет Демірбілек - доктор наук, магістр наук, Сюлейман Демірель Університет, Туреччина;

12. Нагрибельна Інна Анатоліївна - доктор педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, Україна;

13. Носко Юлія Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум імені Тараса Григоровича Шевченка», Україна;

14. Омельчук Сергій Аркадійович - доктор педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, Україна;

15. Пахомова Олена Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна

16. Саган Олена Валеріївна - кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, Україна;

17. Співаковський Олександр Володимирович - доктор педагогічних наук, професор, Херсонський державний університет, Україна;

18. Суріна Ірина (Польща) - доктор соціологічних наук, професор, Поморська Академія, м. Слупськ, Польща;

19. Хоружа Людмила Леонідівна - доктор педагогічних наук, професор, Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна;

20. Чайка Володимир Мирославович - доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна.

2. Затвердити галузь знань і наукові спеціальності, за якими здійснює публікації збірник «Збірник наукових праць «Педагогічні науки», «Collection of Research Papers «Pedagogical Sciences»:

галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка;

наукові спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки ;

012 – Дошкільна освіта;

013 – Початкова освіта;

014 – Середня освіта;

015 – Професійна освіта.

3. Затвердити міжнародну наукометричну та вітчизняні реферативні бази даних, у яких індексується збірник «Збірник наукових праць «Педагогічні науки», «Collection of Research Papers «Pedagogical Sciences»:

Google Scholar;

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;

Index Copernicus.

ПИТАННЯ 14

Про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету

Заслухавши голову комісії щодо експертизи результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проректора з наукової роботи і розвитку Омельчука С.А. про визнання результатів підвищення кваліфікації

Проект рішення:

Визнати результати підвищення кваліфікації:

- завідувачці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Коршун Тетяні Василівні на базі кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету (свідоцтво від 11.12.2019 р. № 419);

- доцентів кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Волошину Олександрові Володимировичу на базі кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету (свідоцтво від 11.12.2019 р. № 418);

- старшій викладачці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Дереш Валентині Станіславівні на базі кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету (свідоцтво від 11.12.2019 р. № 420).

ПИТАННЯ 16

Про затвердження Порядку Херсонського державного університету про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті

Проект рішення:

Затвердити Порядок Херсонського державного університету про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

ПИТАННЯ 17

Про затвердження проєкту структури Силабусу

Проект рішення

Затвердити проєкт структури Силабусу.

ПИТАННЯ 18

Про надання рекомендаційного грифа вченої ради посібникам і навчально-методичним матеріалам викладачів університету

Усі видання (крім навчальних програм) мають довідки щодо перевірки на плагіат. Всього 17 видань, з них: авторські програми навчальних дисциплін – 10, збірки авторських програм навчальних дисциплін – 1, навчальні та навчально-методичні посібники – 3, методичні рекомендації для самостійних занять студентів – 2, робочий зошит – 1.

На підставі пропозицій науково-методичної ради ХДУ пропонується

Проект рішення:

Надати рекомендаційний гриф вченої ради навчальним і навчально-методичним виданням, підготовленим викладачами та співробітниками університету.

| № з/п | Автор | Назва видання |
|-------|--|---|
| 1. | Петренко Н.О. (кафедра адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності) | Авторська програма навчальної дисципліни “Матеріальне право Європейського Союзу” для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти “бакалавр” спеціальності 293 Міжнародне право. |
| 2. | Волкович О.Ю. (кафедра адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності) | Авторська програма навчальної дисципліни “Превентивна діяльність правоохоронних органів” для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти “магістр” спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. |
| 3. | Сидорович М.М., Сидорович Є.С. (кафедра біології людини та імунології) | Основні концепції та теорії біології: історія становлення і розвитку. Навчальний посібник для студентів біологічних і педагогічних спеціальностей (2-е вид. допов. і випр.). |
| 4. | Соловійов А.І., Казакова Т.С. (кафедра менеджменту і адміністрування) | Збірка авторських навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти “бакалавр” спеціальності 073 Менеджмент. |
| 5. | Чабан Н.І. (кафедра культурології) | Соціокультурний підхід до української мовної підготовки іноземних студентів. Навчально-методичний посібник. |
| 6. | Солона Н.О., Сидорович М.М. (кафедра біології людини та імунології) | Інформаційна підтримка шкільного курсу біології в закладах загальної середньої освіти. Навчально-методичний посібник для вчителів та студентів. |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Возний С.С., Маляренко І.В. (кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту. Теорії та методики фізичного виховання) | Методичні рекомендації “Методи визначення фізичної працездатності спортсменів” для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура) та 017 Фізична культура та спорт. |
| 8. | Маляренко І.В., Возний С.С. (кафедра теорії та методики фізичного виховання. Медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту) | Методичні рекомендації “Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби” для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт. |
| 9. | Сараєва О.В., Шипко А.Л. , Щербина В.М., Юркова Т.Ф. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова) | Програма навчальної дисципліни “Педагогіка” для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти “бакалавр” . |
| 10. | Яцула Т.В., Юркова Т.Ф. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова) | Програма навчальної дисципліни “Теорія і методика організації виховної роботи в закладах освіти” підготовки здобувачів ступеня вищої освіти “бакалавр” усіх спеціальностей університету. |
| 11. | Александрова Г.М., Бутенко Н.І. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова) | Програма навчальної дисципліни “Психологія” для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти “бакалавр” . |
| 12. | Александрова Г.М. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова) | Програма навчальної дисципліни “Булінг і мобінг: психологія, протидія, запобігання” для здобувачів ступенів вищої освіти “бакалавр”, “магістр”. |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Яцула Т.В. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова) | Програма навчальної дисципліни “Психологія і педагогіка маніпулювання” для здобувачів ступенів вищої освіти “бакалавр”, “магістр” . |
| 14. | Карташова І.І. (кафедра ботаніки) | Дидактика біології. Робочий зошит для здобувачів ступеня вищої освіти “ бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). |
| 15. | Задорожня Н.О. (кафедра історії та теорії національного і міжнародного права) | Дипломатичне та консульське право. Навчальна програма для здобувачів ступеня вищої освіти “ бакалавр” спеціальності 293 Міжнародне право. |
| 16. | Задорожня Н.О. (кафедра історії та теорії національного і міжнародного права) | Право міжнародних організацій. Навчальна програма для здобувачів ступеня вищої освіти “ бакалавр” спеціальності 293 Міжнародне право. |
| 17. | Бутенко Н.І. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова) | Програма навчальної дисципліни “Педагогічна взаємодія з дітьми різного віку” для здобувачів ступенів вищої освіти “бакалавр”, “магістр”. |

ПИТАННЯ 19

Про внесення змін до Положення про академічну мобільність студентів Херсонського державного університету

Викласти пункт 1 розділу 4 у такій редакції:

«До участі у програмах академічної мобільності допускаються здобувачі вищої освіти, починаючи з першого курсу рівня вищої освіти «бакалавр». У тому випадку, коли студент неповнолітній, надається письмова згода батьків».

Проект рішення

Внести зміни до Положення про академічну мобільність студентів Херсонського державного університету: викласти пункт 1 розділу 4 у такій редакції:

«До участі у програмах академічної мобільності допускаються здобувачі вищої освіти, починаючи з першого курсу рівня вищої освіти «бакалавр». У тому випадку, коли студент неповнолітній, надається письмова згода батьків».

ПИТАННЯ 20

Про реалізацію програм щодо міжнародної академічної мобільності студентів Херсонського державного університету

Заслухавши та обговоривши питання щодо навчання протягом II семестру 2019/2020 н.р. студентів ХДУ в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) з 02.03.2020 по 30.06.2020, пропонується

Проект рішення:

1. Направити на навчання до університету Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) з 02.03.2020 по 30.06.2020 наступних студентів університету:

- Анедченко Єлизавету Вікторівну – студентку 111-М групи факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, спеціальність Середня освіта (фізика);

- Кривякову Юлію Ігорівну – студентку 361 групи факультету іноземної філології, спеціальність Середня освіта (мова і література англійська, німецька).

2. Проректору з навчальної та науково-педагогічної роботи Тюхтенко Н.А.:

1) за рапортом деканів зазначених факультетів надати студентам індивідуальний графік навчання в ХДУ на період перебування їх за програмою академічної мобільності в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) з 02.03.2020 по 30.06.2020;

2) дозволити індивідуальний термін складання дисциплін II семестру після завершення навчання в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія);

3) вивчити питання щодо можливості складання заліково-екзаменаційної сесії, перебуваючи на навчанні за кордоном.

3. Декану факультету комп'ютерних наук, фізики та математики Кушнір Н.О., декану факультету іноземної філології Гоштанар І.В.:

1) здійснити перезарахування заліково-екзаменаційних дисциплін на підставі наданих студентами документів із переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері (підстава: Примірне положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом МОН № 635 від 29.05.2013);

2) заслухати звіт студентів на вченій раді факультетів у місячний термін після завершення поїздки.

4. Керівнику відділу міжнародних ініціатив та проектної діяльності Котковій В.В.:

1) забезпечити належне оформлення документації на направлення студентів до університету Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія);

2) проінформувати щодо необхідності надання студентами, які направляються на навчання до Австрії, звіту про навчання та виконану роботу

до відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності ХДУ у тижневий термін після закінчення навчального періоду;

3) проінформувати студентів щодо необхідності оплати транспортних, організаційних витрат, витрат на харчування самостійно.

ПИТАННЯ 21

Про подання проєктних заявок від Херсонського державного університету на конкурси програми Еразмус+

Станом на 24 лютого 2020 року від ХДУ на конкурси проєктів міжнародної програми Еразмус+ подано 3 пропозиції.

1. Спільний національний проєкт КА 2 Розбудова потенціалу вищої освіти.

Назва – Інноваційні педагогічні підходи до розробки та реалізації курсів змішаного навчання в університетах України (BlendIT)

Реєстраційний номер – 619062-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP

Мета – модернізувати навчальні плани програмної інженерії через імплементацію інноваційних концепцій змішаного навчання, що ґрунтуються на дидактично виправданій інтеграції MOOC (масових відкритих онлайн-ресурсів) у навчальні плани університетів.

Бюджет для ХДУ – 70064 Євро

Проєктна команда – О.Співаковський, Н.Кушнір, Н.Осіпова, Н.Валько, В.Коткова.

Партнерство:

1. Fachhochschule des Mittelstands (Німеччина) (координатор)
2. Каунаський технологічний університет (Литва)
3. Університет Анадолу (Туреччина)
4. Віртуальний Кампус LDA (Португалія)
5. Українська інженерно-педагогічна академія (Харків, Україна)
6. Черкаський державний технологічний університет (Черкаси, Україна)
7. Львівський політехнічний національний університет (Львів, Україна)
8. Державний інститут вищої освіти Донецького національного технічного університету (Покровськ, Україна)
9. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв, Україна)
10. Херсонський державний університет (Херсон, Україна)
11. Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)
12. Запорізький національний технічний університет (Запоріжжя, Україна)

2. Мульти-національний спільний проєкт КА 2 Розбудова потенціалу вищої освіти.

Назва - Відповідь освіти на виклики смарт суспільства (Edu4Smart)

Реєстраційний номер – 619162-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP

Мета – сприяти формуванню алгоритмічного мислення в початкових та середніх школах шляхом модернізації вищої освіти (ізраїльсько-українські ЗВО)

Бюджет для ХДУ – 82325 Євро

Проєктна команда – О.Співаковський, М.Вінник, Л.Петухова, В.Коткова, Н.Кушнір

Партнерство

1. Вільнюський університет (Литва) (координатор)
2. Варненський вільний університет Чорноризця Храбра (Болгарія)
3. Мариборський університет (Словенія)
4. Університет імені Сулеймана Деміреля (Туреччина)
5. Університет Мугла Сіткі Косман (Туреччина)
6. Ушакський університет (Туреччина)
7. Університет Фредеріка (Республіка Кіпр)
8. Національна Дослідницька Рада (Італія)
9. Мугла провінційне управління національної освіти (Туреччина)
10. Херсонський державний університет (Україна) (національний координатор)
11. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)
12. Національний університет «Острозька академія» (Україна)
13. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Україна)
14. Арабський академічний коледж освіти (Ізраїль)
15. Інженерний коледж Самі Шамун (Ізраїль)
16. Відкритий університет Ізраїлю (Ізраїль).

3. Планується подача 20.02.2020 проєктної заявки на конкурс Жан Моне (модуль).

Назва – Європейські студії: Креативна економіка (EUSCE)

Мета – поширення позитивного досвіду ЄС з питань розвитку креативної економіки

Бюджет для ХДУ – 22560 Євро

Проектна команда – А. Чмут, Ю. Ушкаренко, К. Синякова

Цілі проєкту:

- надання цільовим групам знань щодо розвитку креативної економіки в ЄС та формування у них професійних компетентностей в даній сфері, шляхом створення учбового курсу для бакалаврів та магістрів, та інтенсивного курсу для аспірантів.

- поширення позитивного досвіду розвитку креативної економіки ЄС серед професіоналів галузі, науковців, викладачів та широкого загалу шляхом проведення круглих столів та курсів підвищення кваліфікації.

- сприяння інноваціям у навчанні та покращення якості освіти шляхом удосконалення методики навчання на основі інтеграції в традиційні методи навчання нових педагогічних прийомів та методик, які б не тільки дозволяли ефективно засвоювати матеріал, а й сприяли формуванню креативного мислення.

- публікації результатів наукових досліджень з питань функціонування креативної економіки, шляхом публікації досліджень в рецензованих виданнях.

Проект рішення:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Аплікантам (заявникам) реєструвати подані проектні пропозиції (крім держбюджетних) у відділі міжнародних ініціатив та проектної діяльності, і документально підтверджувати отримані результати розгляду заявок.